СПИСОК НАУЧНЫХ И УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ РАБОТ

Азимбаева Жанат Амантаевна

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Форма	Выходные данные в п.л.	Об	Соавторы
п/п	работы,её вид	работы	или с.	ъем	
1	2	3	4	5	6
		аучные работ			
1	Методическая система интенсивного обучения русскому языку иностранных граждан	печатный	Сборник статей Республиканской научно-практической конференции, посвященной 85-летию со дня рождения	0,3 п.л	Тимохина Т.В., Елгина С.И.
			доктора пед. наук, проф. Г.А. Мейрамова. «Актуальные проблемы функционирования и преподавания языка и литературы» Караганда, 2003 С. 270-274.		
2	Роль мотивации в освоении языка специальности	печатный	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Казахский и русский языки в иноязычном пространстве» Алматы, 2006 С. 307-313.	0,4 п.л .	Тимохина Т.В.
3	К вопросу о создании учебно-методических пособий для студентоворалманов с использованием новых технологий	печатный	Материалы Республиканской научно-практической конференции «Проблемы адаптации представителей казахской диаспоры в социально- информационном пространстве Казахстана» Алматы, 2007С. 36-40.	0,3 п.л .	
4	К вопросу о причинах возникновения новых психолого-педагогических технологий	печатный	Материалы Республиканской научно-теоретической конференции «Язык, время и пространство – III» Караганда, 2007 С. 249-252.	0,2 п.л	
5	Использование инновационных	печатный	Материалы Международной	0,2 п.л	

педаготических технологий ри руманиетическом полуоде в преподавании РКИ педаготических технологий в обучении русскому языку иностранных студентов использовании повых педаготических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев печатный педаготических технологий в обучении рускому языку студентов-иностранцев печатный педаготических технологий в обучении руском у языку студентов-иностранцев печатный педаготических технологий в обучении руском у языку студентов-иностранцев печатный педаготических технологий в обучении руском у языку студентов-иностранцев печатный педаготических технологий в обучении руском у языку студентов-иностранцев печатный педаготических технологий в обучении руском у языку студентов-иностранцев печатный педаготических технологий в обучении руском у языку студентов-иностранцев печатный педаготических технологий в обучении руском у языку студентов-иностранцев печатный педаготических технологий в обучении руском у в режение руском у в руском у		пелагогинеских		научно-практической		
гумапистическом подходе в преподавании РКИ В преподавании РКИ подходе в преподавании РКИ подходе в преподавании РКИ подходе в преподавании РКИ подходе в преподавании поснования университета «Актуальные вопросы гармопичного развития дичности на современном этапе». Астана, 2007 С. 67-70. Сбориик статей 0.2 П.д. маждународной научной конференции «Наука и образование водущий фактор стратегии «Казахстан – 2030» Караганда, 2007 С. 26-29. Международной научно-практической конференции в области языкового образования в области языкового образования в области языкового образования податогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев К вопросу об печатный нечатный недатогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев К вопросу об печатный нечатный недатогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев К вопросу об печатный нетанный недатогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев К вопросу об печатный нетанный нетанный подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инповация, поиск». Астана, 2007. С. 309-314. Образование. № 2 (38), п.л. собразование. № 14 (49), п.л. чейногогий как средство интенсификации учебного процесса В ведерине повых печатный Сборник статей ТУ 0,3				-	•	
подходе в преподавании РКИ основания университета «Актуальные вопросы гармоничного развития личности на совремещом этапе»— Астана, 2007 С. 67-70. Осории статей (О.2 Международной п.л. научной конференции мактор стратегии «Казахстан – 2030» Караганда, 2007 С. 26-29. О.2 Международной п.л. научной конференции мактор стратегии «Казахстан – 2030» Караганда, 2007 С. 26-29. 7 Новые педагогические технологии в обучении русскому языку иностранных студентов печатный материалы материалы печатный конференции в области языкового образования Караганда, 2007 С. 288-291. О.2 Международной п.л. научно-практической конференции в области языкового образования Караганда, 2007 С. 288-291. Печатный материалы республиканской п.л. научно-практической конференции фускому языку студентов-иностранитев и научно-практической конференции «Современные тенденнии в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инповация, поиск»— Астана, 2007 С. 309-314. Вировом образование», № 2 (38), п.л. дольные прастических технологий в обучении рки 9 О сущности педагогических технологий в обучении рки Мурраа «Білім од. О.2 Образование», № 2 (38), п.л. дольные простогий как средство интенсификации учебного процесса Вестник КарГУ им. Е.А. д.		*				
PKИ «Актуальные вопросы гармопичного развития дичности на современном этапс». Астана, 2007 С. 67-70. 6 Повышение мотивации обучения русскому языку с использование современных технологий музир с использование недативый мастор стратегии «Казахстан – 2030». Караганда, 2007 С. 26-29. Повышение мотивации фактор стратегии «Казахстан – 2030». Караганда, 2007 С. 26-29. Початный мастор стратегии «Казахстан – 2030». Караганда, 2007 С. 26-29. 7 Новые педагогические технологии в обучении русскому языку иностранных студентов печатный мастриалы мастрической конференции в области языкового образоватия. Караганда, 2007 С. 288-291. 0,2 мастрической конференции в области языкового образоватия. Караганда, 2007 С. 288-291. 0,4 республиканской п.л. научно-практической конференции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных спетиалистов; методология, инновация, поиск». Астана, 2007 С. 309-314. 0,2 мастрические мастрические мастрические печатный муриал «Білім образование», № 2 (38), д. д. 2008 С. 80-84. 9 О сущности печатный печатный педатогических технологий в обучении рки Журнал «Білім од. 2 (38), д.		•				
Гармоничного развития дичности на совремещном этапс» - Астана, 2007 С. 67-70.		*				
Повышение мотивации обучения русскому языку студентов-иностранцев обучении русскому языку студентов-иностранцев обучении русскому языку студентов-иностранцев обучении русскому языку студентов-иностранцев обучении русскому языку инострань и образование в обучении русскому языку иностранных студентов обучении русскому языку иностранных студентов образования новых педагогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев образования подготовки конференции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конференции в мировом образоватия, поиск», Астана, 2007. С. 309-314. 9 О сущности педагогических технологий в обучении рускому языку студентов-иностранцев образование», № 2 (38), 2008. С. 80-84. 9 О сущности педагогических технологий в обучении руском у образование», № 2 (38), 2008. С. 80-84. 9 О сущности педагогических технологий в обучении руском у образование», № 2 (38), 2008. С. 80-84. 9 О сущности педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса 11 Введрение новых печатный Сборник статей IV 0,3		1 KH		2		
6 Повышение мотивации обучения русскому языку с использованием современных технологий и обучения русскому языку иностранных студентов печатный обучений фактор стратегии «Казихатан – 2030» Караганда, 2007 С. 26-29. П.Л. материалы материалы материалы материалы материалы морскому языку иностранных студентов 0,2 маждународной пл. п.л. п.л. материалы материалы морскому языку иностранных студентов 0,2 маждународной научно-практической конференции в области языкового образования. Караганда, 2007 С. 288-291. 0,2 маждународной научно-практической конференции в области языкового образования. Караганда, 2007 С. 288-291. 0,4 материалы республиканской научно-практической конференции усскому языку студентов-иностранцев 0,4 материалы пл. п.л. п.л. нечатный конференции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инновация, поиск». Астана, 2007 С. 309-314. 0,2 маждународной пл. п.л. п.л. п.л. п.л. п.л. п.л. п.л.						
Повышение мотивации обучения русскому языку с использованием современных технологий в обучении русскому языку ипостранных студентов использовании новых педагогических технологий в обучении русскому языку с использовании новых педагогических технологий в обучении русскому языку с использовании новых педагогических технологий в обучении русскому языку с использовании новых педагогических технологий в обучении русскому языку с тудентов использовании новых педагогических технологий в обучении русскому языку с тудентов использовании новых педагогических технологий в обучении русскому языку с тудентов использования новых педагогических технологий в обучении русскому языку с тудентов и печатный использования новых печатный конференции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конференции конкурентоспособных специалистов: методология, инновация, поиск», Астапа, 2007 С. 309-314. 9 О сущности печатный курнал «Білім-Образование», № 2 (38), 2008 С. 80-84. 10 Использование новых печатный вестник КарГУ им. Е.А. Букстова // Серия ипсагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса 11 Введрение новых печатный Сборник статей IV 0,3						
6 Повышение мотивации обучения русскому языку с использованием современных технологий печатный международной международной индуной конференции «Наука и образование ведущий фактор стратегии «Казахстан – 2030» Караганда, 2007 С. 26-29. печатный мехрународной научно-практической конференции в области языкового образования Караганда, 2007 С. 28-29. Международной научно-практической конференции в области языкового образования Караганда, 2007 С. 28-291. П.Л. научно-практической конференции в области языкового образования Караганда, 2007 С. 28-291. О.2 п.Л. научно-практической конференции в области языкового образования Караганда, 2007 С. 28-291. О.4 п.Л. научно-практической конференции в области языкового образования Караганда, 2007 С. 28-291. О.4 п.Л. научно-практической конференции в области языкового образования Караганда, 2007 С. 28-291. О.4 п.Л. научно-практической конференции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инповация, поиск», Астана, 2007 С. 309-314. О.4 п.Л. научно-практической конференции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инповация, поиск», Астана, 2007 С. 309-314. О.2 п.Л. научно-практической конференции в мировом образовательном поространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инповация, поиск», Астана, 2007 С. 309-314. О.2 п.Л. научно-практической конференции в мировом образовательном поространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инповация, поиск», Астана, 2007 С. 309-314. О.2 п.Л. научно-практической конференции в мировом образовательном подготовки ко						
обучения русскому языку с использованием современных технологий Международной конференции фактор стратегии «Казахстан – 2030» Караганда, 2007 С. 26-29. П.Л. 7 Новые педагогические технологии в обучении русскому языку иностранных студентов печатный международной научно-практической конференции в области языкового образования Караганда, 2007 С. 288-291. О.2 п.л. 8 К вопросу об цепользовании повых педагогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев печатный международной научно-практической конференции в области языкового образования Караганда, 2007 С. 288-291. О.4 п.л. 8 К вопросу об цепользовании повых педагогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев «Современные тенденции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инповация, поиск», Астапа, 2007 С. 309-314. 14 9 О сущности печатный педагогических технологий в обучении РКИ печатный мурнал «Білім-Образование», № 2 (38), 2008 С. 80-84. 0,2 п.л. 10 Использование повых печатный как средство интенсификации учебного процесса печатный Куркатова // Серия «Педагогика», №1 (49), 2008 С. 50-56. 11 Внагрение повых печатный Сборпик статей IV 0,3	6	Повышение мотивации	печатный		0,2	
языку с использованием современных технологий в обучении русскому языку иностранных студентов печатный научно-практической конференции в области языкового образования. Караганда, 2007 С. 288-291.				<u> </u>	, i	
8 Карка и образование – ведуший фактор стратегии «Казахстап – 2030». Караганда, 2007 С. 26-29. 0,2 7 Новые педагогические технологии в обучении русскому языку иностранных студентов печатный карчно-практической конференции в области языкового образования. Караганда, 2007 С. 288-291. 0,4 8 К вопросу об использовании новых педагогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев печатный научно-практической конференции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, иннювация, поиск»- Астана, 2007 С. 309-314. 9 О сущности педагогических технологий в обучении РКИ печатный журнал «Білім-Оразование», № 2 (38), п.л. 2008 С. 80-84. — 200 (29 м. С. 20 м.		100				
Ведущий «Казахстан — 2030». Караганда, 2007 С. 26-29. Печатный международной паучно-практической конференции в области языкового образования Караганда, 2007 С. 288-291.		_				
7 Новые педагогические технологии в обучении русскому языку иностранных студентов печатный материалы (международной научно-практической конференции в области языкового образования (караганда, 2007 С. 288-291. 0,4 п.л. (международной научно-практической конференции в области языкового образования (караганда, 2007 С. 288-291. 8 К вопросу об использовании новых педагогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев печатный материалы республиканской научно-практической конференции «Современные тенденции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подтотовки конкурентоспособных специалистов: методология, инновация, поиск» Астапа, 2007 С. 309-314. 9 О сущности педагогических технологий в обучении РКИ печатный мурыя «Білім Образование», № 2 (38), 2008 С. 80-84. 0,2 п.л. (2008 С. 80-84. 9 О сущности педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса печатный вестник КарГУ им. Е.А. Букстова // Серия «Педагогича», №1 (49), 2008 С.50-56. 10 Использование новых печатный печатный сборник статей IV 0,3		•		-		
7 Новые педагогические технологии в обучении русскому языку иностранных студентов печатный материалы Материалы международной научно-практической конференции в области языкового образования Караганда, 2007 С. 288-291. 0,4 пл. п.				стратегии «Казахстан –		
7 Новые педагогические технологии в обучении русскому языку иностранных студентов материалы международной научно-практической конференции в области языкового образования Караганда, 2007 С. 288-291. образования Караганда, 2007 С. 288-291. 8 К вопросу об использовании новых педагогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев материалы республиканской научно-практической конференции «Современные тенденции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инновация, поиск» Астана, 2007 С. 309-314. 9 О сущности педагогических технологий в обучении РКИ печатный мурнал «Білім- О,2 Образование», № 2 (38), 2008 С. 80-84. О,2 Оўразование», № 2 (38), 2008 С. 80-84. 10 Использование новых педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса печатный вестник КарГУ им. Е.А. Букетова // Серия п.л. «Педагогика», №1 (49), 2008 С.50-56. О,4 Букетова // Серия п.л. «Педагогика», №1 (49), 2008 С.50-56. 11 Внедрение новых печатный Сборник статей IV (0,3)				2030» Караганда,		
технологии в обучении русскому языку иностранных студентов конференции в области языкового образования Караганда, 2007 С. 288-291. 8 К вопросу об использовании новых педагогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев студентов-иностранцев (педагогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев (педагогических конференции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов; методология, инновация, поиск» Астана, 2007 С. 309-314. 9 О сущности педагогических технологий в обучении РКИ 10 Использование новых педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса 11 Внедрение новых печатный Сборник статей IV 0,3				2007 C. 26-29.		
русскому языку иностранных студентов конференции в области языкового образования Караганда, 2007 С. 288-291. 8 К вопросу об использовании новых педагогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев студентов-иностранцев и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инновация, поиск» Астана, 2007 С. 309- 314. 9 О сущности педагогических технологий в обучении рКИ 10 Использование новых педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса 11 Внедрение новых печатный печатный печатный инстификации учебного процесса 11 Внедрение новых печатный сборник статей IV 0,3	7	, ,	печатный		0,2	
8 К вопросу об использовании новых педагогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев печатный печатный печатный печатный подготовки конференции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инновация, поиск». Астана, 2007 С. 309-314. О сущности печатный печатный печатный образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инновация, поиск». Астана, 2007 С. 309-314. Журнал «Білім-Образование», № 2 (38), 2008 С. 80-84. О,2 п.л 9 О сущности печатный рКИ печатный образование», № 2 (38), 2008 С. 80-84. П.л 10 Использование новых педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса печатный обрание статей IV (3,3) 11 Внедрение новых печатный Сборник статей IV (3,3)		, and the second			п.л	
В К вопросу об использовании новых педагогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев О сущности педагогических технологий в обучении русскому пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, иниювация, поиск»-Астана, 2007 С. 309-314. О сущности педагогических технологий в обучении РКИ О сущности педагогических технологий в обучении РКИ О сущности педагогических технологий в обучении РКИ О сущности педагогических технологий конкурентоспособных специалистов: методология, образование», № 2 (38), 2008 С. 80-84. О сущности педагогических технологий конкурентоспособных специалистов: методология, образование», № 2 (38), 2008 С. 80-84. О сущности педагогических технологий конкурентоспособных специалистов: методология, № 2 (38), 2008 С. 80-84. О сущности педагогических педагогических педагогических педагогика», № 1 (49), 2008 С. 50-56. О сущности порцесса О сорник статей IV 0,3						
8 К вопросу об использовании новых педагогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев Печатный материалы республиканской пл.л научно-практической конференции «Современные тенденции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инновация, поиск» Астана, 2007 С. 309-314. 9 О сущности печатный печатный технологий в обучении РКИ Печатный журнал «Білім-Оразование», № 2 (38), пл.л 2008 С. 80-84. О,2 Образование», № 2 (38), пл.л 2008 С. 80-84. 10 Использование новых педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса Печатный вестник КарГУ им. Е.А. Букетова // Серия «Педагогичка», №1 (49), 2008 С.50-56. О,4 Пл.л 2008 С.50-56. 11 Внедрение новых печатный печатный сборник статей IV 0,3 О,4 Пл.л 2008 С.50-56.		иностранных студентов				
8 К вопросу об использовании новых педагогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев Материалы республиканской пл.л научно-практической конференции «Современные тенденции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инновация, поиск»Астана, 2007 С. 309-314. инечатный журнал «Білім О,2 Образование», № 2 (38), пл.л 2008 С. 80-84. 9 О сущности педагогических технологий в обучении РКИ печатный вестник КарГУ им. Е.А. Букетова // Серия ил.л «Педагогических педагогических печатный вестник КарГУ им. Е.А. Букетова // Серия п.л четовых интенсификации учебного процесса Вестник КарГУ им. Е.А. Букетова // Серия п.л п.л н.л п.л п.л п.л п.л п.л п.л п.л п.л п.л п						
8 К вопросу об использовании новых педагогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев печатный республиканской научно-практической конференции «Современные тенденции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инновация, поиск» Астана, 2007 С. 309-314. 9 О сущности педагогических технологий в обучении РКИ печатный Журнал «Білім-Образование», № 2 (38), 2008 С. 80-84. 0,2 п.л. 2008 С. 80-84. 10 Использование новых педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса печатный Вестник КарГУ им. Е.А. Букетова // Серия п.л. «Педагогика», № 1 (49), 2008 С. 50-56. 0,4 п.л. 2008 С. 50-56. 11 Внедрение новых печатный Сборник статей IV 0,3						
8 К вопросу об использовании новых педагогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев печатный научно-практической конференции «Современные тенденции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инновация, поиск» Астана, 2007 С. 309-314. 9 О сущности педагогических технологий в обучении РКИ печатный Журнал «Білім-Образование», № 2 (38), 2008 С. 80-84. 0,2 Образование», № 2 (38), 2008 С. 80-84. п.л 10 Использование новых педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса печатный Печатный Каргу им. Е.А. Букетова // Серия «Педагогика», № 1 (49), 2008 С.50-56. 0,4 П.Л 11 Внедрение новых печатный печатный Сборник статей IV 0,3 Оборник статей IV 0,3						
использовании новых педагогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев конференции «Современные тенденции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инновация, поиск» Астана, 2007 С. 309-314. 9 О сущности педагогических технологий в обучении РКИ печатный Журнал «Білім-Образование», № 2 (38), 2008 С. 80-84. 0,2 (38), 10.л (30-2) (0	V pormoov of	пополиту		0.4	
педагогических технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев научно-практической конференции «Современные тенденции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инновация, поиск» Астана, 2007 С. 309- 314. 9 О сущности педагогических технологий в обучении РКИ печатный Вестник КарГУ им. Е.А. О,4 П.Л куретова // Серия «Педагогичаских технологий как средство интенсификации учебного процесса печатный Вестник КарГУ им. Е.А. О,4 п.л (Педагогичае) митенсификации учебного процесса Оборазование карГУ им. Е.А. О,4 п.л (Педагогичае) мы (Пед	0	1 3	печатный		,	
технологий в обучении русскому языку студентов-иностранцев конференции «Современные тенденции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инновация, поиск» Астана, 2007 С. 309- 314. 9 О сущности педагогических технологий в обучении РКИ 10 Использование новых педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса 11 Внедрение новых печатный Сборник статей IV 0,3					11.,11	
русскому языку студентов-иностранцев				-	•	
тенденции в мировом образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инновация, поиск» Астана, 2007 С. 309- 314. 9 О сущности педагогических технологий в обучении РКИ 10 Использование новых печатный Вестник КарГУ им. Е.А. Букетова // Серия «Педагогичаских технологий как средство интенсификации учебного процесса 11 Внедрение новых печатный Сборник статей IV 0,3		-				
образовательном пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инновация, поиск» Астана, 2007 С. 309- 314. 9 О сущности печатный Журнал «Білім- 0,2 Образование», № 2 (38), п.л технологий в обучении РКИ 10 Использование новых печатный вестник КарГУ им. Е.А. Букетова // Серия п.л «Педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса 11 Внедрение новых печатный Сборник статей IV 0,3				-		
пространстве и актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инновация, поиск» Астана, 2007 С. 309- 314. 9 О сущности педагогических технологий в обучении РКИ 10 Использование новых педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса 11 Внедрение новых печатный Сборник статей IV 0,3		organica miorpunca				
актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инновация, поиск» Астана, 2007 С. 309- 314. 9 О сущности печатный Журнал «Білім- 0,2 Образование», № 2 (38), п.л технологий в обучении РКИ 10 Использование новых печатный Вестник КарГУ им. Е.А. 0,4 Букетова // Серия п.л «Педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса 11 Внедрение новых печатный Сборник статей IV 0,3				=		
Подготовки конкурентоспособных специалистов: методология, инновация, поиск» Астана, 2007 С. 309- 314.						
9 О сущности педагогических технологий в обучении РКИ печатный Вестник КарГУ им. Е.А. Букетова // Серия педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса Печатный Вестник КарГУ им. Е.А. О,4 Педагогика», №1 (49), 2008 С.50-56. 11 Внедрение новых печатный Печатный Сборник статей IV 0,3				подготовки		
9 О сущности педагогических технологий в обучении РКИ печатный делагогических делагогических технологий в обучении рки Мурнал «Білім- О,2 Образование», № 2 (38), п.л делагогических делагогических делагогических делагогических делагогических делагогических делагогических делагогий как средство интенсификации учебного процесса Печатный делагогика				конкурентоспособных		
9 О сущности педагогических технологий в обучении РКИ печатный Дериности печатный дериности педагогических технологий в обучении РКИ Мурнал (Білім-О,2 Образование», № 2 (38), п.л. дериностий в обучении РКИ Образование», № 2 (38), п.л. дериностий в обучении РКИ П.л. дериности печатный печатный печатный печатный печатный печатный карГУ им. Е.А. Букетова // Серия п.л. «Педагогика», №1 (49), интенсификации дериностий в статей печатный статей печатный печатный печатный статей печатный гетатей печатей печатный гетатей печатей				специалистов:		
9 О сущности педагогических педагогических технологий в обучении РКИ Печатный Журнал «Білім- О,2 Образование», № 2 (38), п.л 2008 С. 80-84. П.л 2008 С. 80-84. 10 Использование новых педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса Печатный Вестник КарГУ им. Е.А. Букетова // Серия п.л «Педагогика», №1 (49), 2008 С.50-56. 0,4 п.л (49), 2008 С.50-56. 11 Внедрение новых Печатный Сборник статей IV 0,3						
9 О сущности педагогических педагогических технологий в обучении РКИ Печатный Журнал «Білім- О,2 Образование», № 2 (38), п.л				* *		
9 О сущности педагогических педагогических технологий в обучении РКИ Печатный Образование», № 2 (38), п.л 2008 С. 80-84. п.л 2008 С. 80-84. . 10 Использование новых педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса Печатный Бестник КарГУ им. Е.А. Букетова // Серия п.л «Педагогика», №1 (49), 2008 С.50-56. . 11 Внедрение новых печатный Сборник статей IV 0,3						
педагогических технологий в обучении РКИ Образование», № 2 (38), 2008 С. 80-84. п.л. 10 Использование новых педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса печатный вестник КарГУ им. Е.А. Букетова // Серия п.л. 0,4 Букетова // Серия п.л. 11 Внедрение новых печатный Сборник статей IV 0,3					0.0	
технологий в обучении РКИ 2008 С. 80-84. . 10 Использование новых педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса печатный Бестник КарГУ им. Е.А. О,4 Букетова // Серия п.л «Педагогика», №1 (49), 2008 С.50-56. 11 Внедрение новых печатный Сборник статей IV 0,3	9	•	печатный	5 1	ĺ í	
РКИ Вестник КарГУ им. Е.А. 0,4 10 Использование новых печатный педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса Вестник КарГУ им. Е.А. Букетова // Серия п.л «Педагогика», №1 (49), 2008 С.50-56. . 11 Внедрение новых печатный Сборник статей IV 0,3					п.л	
10 Использование новых печатный Вестник КарГУ им. Е.А. Букетова // Серия п.л «Педагогика», №1 (49), интенсификации учебного процесса 0,4 Букетова // Серия п.л «Педагогика», №1 (49), 2008 С.50-56. 11 Внедрение новых печатный Сборник статей IV 0,3				∠∪∪ð C. ðU-ð4.	•	
педагогических технологий как средство интенсификации учебного процесса Букетова // Серия «Педагогика», №1 (49), 2008 С.50-56. п.л 11 Внедрение новых печатный Сборник статей IV 0,3	10		пецатитй	Rectuur KanFV III F A	0.4	
технологий как средство интенсификации учебного процесса печатный Сборник статей IV 0,3	10		псчатный	-	, i	
интенсификации 2008 C.50-56. учебного процесса 11 Внедрение новых печатный Сборник статей IV 0,3					11.71	
учебного процесса 11 Внедрение новых печатный Сборник статей IV 0,3		*			•	
11 Внедрение новых печатный Сборник статей IV 0,3		•		2000. 0.50 50.		
	11	•	печатный	Сборник статей IV	0,3	
		*		-	ĺ í	

	технологий с помощью		научной конференции	•	
	методов когнитивной		«Слово, высказывание,		
	психологии		текст в когнитивном,		
			прагматическом и		
			культурологическом		
			аспектах» Челябинск,		
			2008C.431-435.		
12	К вопросу об	печатный	Сборник статей	0,2	
	определении термина		Международной	п.л	
	«технология обучения»		научной конференции		
			«Наука и образование –		
			ведущий фактор		
			стратегии «Казахстан –		
			2030» Караганда,		
			2008 C. 25-28.		
13	Обучение	печатный	Вестник КарГУ им. Е.А.	0,5	
	межкультурной		Букетова // Серия	п.л	
	компетенции студентов в		«Педагогика», №3 (51),		
	процессе обучения		2008 C. 70-77.		
	русскому языку как				
	иностранному				
14	Роль современных	печатный	Журнал «Научный мир	0,4	
	технологий обучения в		Казахстана», № 4,	п.л	
	период адаптации		2008 C. 178-183.		
	студентов-иностранцев				
15	К вопросу об обучении	печатный	Материалы II	0,3	
	студентов-иностранцев		Международной	п.л	
	русскому языку как		научной конференции		
	иностранному в		«Методика		
	условиях межкультурной		преподавания		
	коммуникации		славянских языков с		
	- 7		использованием		
			технологии диалога		
			культур» Томск, 2008		
			C. 118-122.		
16	Современные	печатный	Сборник статей	0,2	
	технологии обучения как		Международной	п.л	
	способ реализации		научной конференции		
	личностно-		«Инновационная роль		
	деятельностного подхода		науки в подготовке		
	в обучении РКИ		современных		
	-		технических кадров»,		
			посв. памяти академика		
			А.С. Сагинова и 55-		
			летию Университета		
			Караганда, 2008 С. 74-		
			77.		
17	Основные подходы к	печатный	Материалы V	0,6	
	определению понятия		Международной	п.л	
	«инновационные		научно-практической		
	педагогические		конференции «Теория и		
	технологии»		практика преподавания		
	Temiorioi iiii//		практика преподавания		

			РКИ: традиционный и инновационный подход» Москва, 2009 С. 9-18.		
18	Пути оптимизации управления самостоятельной работой студентов-иностранцев в условиях дистанционного обучения	печатный	Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы непрерывного профессионального образования в Казахстане» Астана, 2009 С. 176-178.	0,1 п.л	Букетова Н.И.
19	Новые информационные технологии в обучении иностранных студентов русскому языку	печатный	Вестник ЕАГИ // Серия «Педагогика», №1, 2009 С. 169-173.	0,3 п.л	
20	Психолого- педагогические основы контроля и оценки деятельности студентов- иностранцев на основе информационных технологий	печатный	Материалы международной научно-практической конференции "Moving with the Times"Украина, Донецк, 2009С. 4-6.	0,2 п.л	
21	Использование информационных технологий для организации самостоятельной работы студентов-иностранцев	печатный	Сборник статей Международной научной конференции «Русский язык-посредник в диалоге культур» Москва, 2009 С. 143-147.	0,3 п.л .	
22	Роль современных образовательных технологий в обучении РКИ	печатный	Материалы Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы международного сотрудничества в области науки и образования (заочная)» Тамбов, 2009 С. 417-421.	0,3 п.л .	
23	Организационно- педагогические условия готовности преподавателей РКИ к внедрению современных технологий	печатный	Материалы международной научно-практической конференции «Русский язык: проблемы функционирования и методики преподавания на современном этапе»,	0,1 п.л .	

		T		l	
			посвященной 20-летию		
			кафедры Пенза, 2009		
			C. 188-189.		
24	Использование	печатный	Материалы научно-	0,1	Сабитбекова
	технологии		практической	п.л	M.M.
	формирования		конференции		
	познавательной		«Инновационные		
	активности при		технологии в		
	обучении студентов		медицинском		
	медицинских вузов		образовании, науке и		
	<u> </u>		1 -		
	языку специальности в		здравоохранении:		
	условиях бакалавриата		проблемы и		
			перспективы, посв. 60-		
			летию со дня рождения		
			М. Оспанова Актобе,		
			2009 C. 49-50.		
25	Инфокоммуникационные	печатный	Инновационные	0,4	
	технологии как средство		технологии в	п.л	
	индивидуализации		образовании и науке:	•	
	обучения студентов-		международный		
	иностранцев		сборник научных		
	•		трудов Челябинск,		
			2009 C. 10-15.		
26	Применение	печатный	Вестник КарГУ им. Е.	0,3	
-0	электронных учебно-		А. Букетова // Серия	П.Л	
	методических пособий в		«Педагогика», №1,	11.71	
	процессе обучения		2009 С. 75-78.		
	русскому языку как		2007. C. 13-10.		
	русскому языку как иностранному				
27		печатный	Матариани	0,2	
21	Критическое мышление	псчатный	Материалы		
	в аспекте инновации в		международной научно-	п.л	
	обучении иностранных		методической	•	
	студентов		конференции		
			«Проблемы		
			преподавания		
			филологических		
			дисциплин		
			иностранным		
			учащимся» Воронеж,		
			2010 C. 8-11.		
28	Некоторые аспекты	печатный	Материалы VI	0,3	
	-		l ±	п.л	
			1 -	•	
	B CHOICING GOY TOTHIN I TOT				
			* *		
			_		
			1 =		
			1 =		
	***		i	0.5	
29	Коллаж как средство	печатный	1	0,2	
	познания и		международной научно-	п.л	
28	психолого- педагогического подхода в системе обучения РКИ Коллаж как средство		2010 C. 8-11.	п.л	

	формирования		практической	•	
	культурно-		конференции "Moving		
	страноведческой		with the Times"		
	компетенции		Украина, Донецк, 2010		
	студентов-иностранцев		C. 4-6.		
30	Инновационно-	печатный	Вестник Кыргызского	0,2	
	технологическая модель		Национального	п.л	
	в обучении иностранных		Университета им. Ж.	•	
	граждан		Баласыгына // Серия 7		
			«Междисциплинарность		
			в преподавании		
			языков» Материалы		
			региональной научно-		
			практ. конференции		
			Вып. IV Бишкек,		
			2010 C.26-29.		
31	Структурно-	печатный	Материалы VI	0,4	
	семантический анализ		Международной	п.л	
	научного текста как		научной конференции	11.,1	
	основа развития		«Русская речевая	•	
	языковой компетенции		культура и текст»		
	· ·		Томск, 2010 С.175-		
	студентов-казахов		*		
22	Y		180.	0.2	
32	Коммуникативная	печатный	Материалы	0,3	
	компетенция студентов-		Международной	п.л	
	иностранцев как		научно-практической	•	
	средство формирования		конференции		
	речевой ситуации в		«Актуальные проблемы		
	социальном контексте		международного		
			сотрудничества в		
			области науки и		
			образования» Тамбов,		
			2010 C. 137-141.		
33	Межкультурная	печатный	Материалы	0,3	
	коммуникация в		Международной	п.л	
	обучении русскому		научной конференции		
	языку как иностранному		«Преподавание		
			русского и польского		
			языков с		
			использованием		
			технологии диалога		
			культур» Томск, 2010		
			C.110-114.		
			ISBN 978-89428-538-2		
34	Технология и реализация	печатный	Журнал «Образование и	0,2	
]]-	теоретической модели	110 IGITIDIN	общество», № 4 (69),	П.Л	
	обучения русскому		2011 C. 40-43.	11.71	
			2011 C. 40-43.	•	
	языку как иностранному				
25	в условиях Казахстана		Céanyyyy	0.1	Typycovyyya T D
35	Организация	печатный	Сборник статей	0,1	Тимохина Т.В.
	самостоятельной работы		Международной	п.л	
	студентов-иностранцев:		научной конференции		

	проблемы и возможности решения		«Наука и образование – ведущий фактор стратегии «Казахстан – 2030» Караганда, 2012 С. 230-232		
36	Активизация самостоятельной работы в иностранной аудитории	печатный	Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Независимости РК Караганда, 2012 С. 80-82.	0,1 п.л	Акчалова С.Г.
37	Организация самостоятельной работы студентов-иностранцев: проблемы и возможности решения	печатный	Материалы 3-й Международной научно-практической конференции Ульяновск, 2012 C.381-386 ISBN 978-586045-499-6	0,4 п.л	Тимохина Т.В.
38	Болашакта мамандар даярлау барысында информатика термндерін аудару проблемасы	печатный	Караганда, Международный симпозиум «Информационно- коммуникационные технологии в индустрии, образовании и науке» Караганда: КарГТУ: 2012 С.	0,3 п.л	Кишенова А.Ю., Сабитбекова М.М.
39	Понятие технологии воспитания и ее особенности	печатный	II Республиканская научно-практическая конференция «Проблемы и методы формирования казахстанского патриотизма у современной молодежи». Караганда: КарГТУ, 2012 С.13-17	0,3 п.л	Тимохина Т.В., Айтпаева А.С.
40	Формирование компетентностного подхода в подготовке студентов-иностранцев технического вуза	печатный	Иностранный язык в системе высшего профессионального образования: юбилейный сборник научных статей ISBN: 978-954-490-359-6 Болгария, г. Бургас, 2012 С. 25-32	0,6 п.л	Тимохина Т.В.
41	Циклообразующий образ землетрясения в сборнике рассказов	печатный	Научный журнал «Профессиональный проект: идеи,	0,5 п.л	Кишенова А.Ю., Токмагамбетова

	Х.Мураками «Все божьи		технологии,		Д.К.
	дети могут танцевать»		результаты», 2012, № 4,		д.к.
	dem mory rungeburb.		C. 86-92		
42	Обучение и воспитание –	печатный	Материалы IX	0,2	Алдашева Г.Б.,
'-	единый процесс		Международной	п.л	Жубаназарова
	единый процесс		научно-практической	11.71	К.А.
			конференции «Kluczowe		14.71.
			aspekty naukowej		
			działalności - 2013»,		
			ISBN: 978-966-8736-05-		
			6. Чехия: Прага, 2013		
			C. 22-25.		
43	Организация	печатный	Книга «Теория и	0,5	
	самостоятельной работы		практика преподавания	п.л	
	студентов-иностранцев:		русского языка как		
	проблемы и		иностранного»,		
	возможности решения		ISBN: 978-83-935729-0-		
	•		8. Польша, 2012		
			C.89-95.		
44	Некоторые особенности	печатный	Книга «Теория и	0,3	Кишенова А.Ю.
	изучения стилистики		практика преподавания	п.л	
	русского языка в		русского языка как		
	неязыковом вузе		иностранного»,		
	Казахстана		ISBN: 978-83-935729-0-		
			8. Польша, 2012		
			C.22-26.		
45	Структурно-	печатный	Вестник Томского	0,3	
	функциональная модель		государственного	п.л	
	обучения русскому		педагогического		
	языку		университета, №11, 2012 С.111-115.		
46	студентов-иностранцев Требования к	печатный		0.3	Кишенова А.Ю.
40	*	псчатный	Сборник научно- методических статей	о,э п.л	кишенова А.10.
	преподавателям, использующим		«Иноязычное	11.,11	
	информационные		образование в		
	технологии в обучении		современном мире.		
	РКИ		Часть первая М., ООО		
			«Кодекс – М», 2013		
			C.13-17.		
47	Activation of individual	печатный	Nauka i Studia // ISSN	0,3	Akhmetova
	work in foreign audience		1561-6894// Przemysl -	п.л	D.R.,
	_		5(73), 2013 P.27-31.		Tleugabylova
					K.S.
48	К вопросу о	печатный	Материалы	0,5	Тимохина Т.В.
	формировании		Международной	п.л	
	профессиональной		научно-практической		
	компетенции студентов-		конференции «Русский		
	иностранцев		язык в иностранной		
	технического вуза		аудитории: теория и		
			практика		
			преподавания»,		
1		1	Барнаул, 2013 С.3-9.		

49	Роль Н.А. Назарбаева в	печатный	Региональная научно-	0,2	Оспанова Б.Р.,
	укреплении	iic iaiiibiii	практическая	п.л	Тимохина Т.В.
	межнационального и		конференция		
	межконфессионального		«Судьбоносные		
	согласия		решения Первого		
			Президента РК Н.А.		
			Назарбаева по		
			формированию нового		
			Казахстана», Караганда:		
			КарГТУ, 2013		
			C. 141-144.		
50	Technology of Modeling	печатный	США	0,2	Оспанова Б.Р.
	Practical Class when		Life Science Journal	п.л	Газалиева М.А.
	Teaching Russian as		№10 (12s), 2013		
	Foreign language in		C. 824-827.		
	Kazakhstan		ISSN 1097-8135		
			Импакт-фактор - 0,165		
F 1	Ф.	J.	Thomson Reuters	0.1	0 EP
51	Формирование	печатный	Международный форум	0,1	Оспанова Б.Р.,
	поликультурной		«Экономическая зона	п.л	Тимохина Т.В.
	личности – основа конкурентоспособности		шелкового пути: совместное развитие		
	государства		Китая и Центральной		
	тосударства		Азии», КарГТУ, 2014		
			С. 328-330		
52	К вопросу о применении	печатный	Международная	0,1	Оспанова Б.Р.,
	информационно-	110 100 11111111	научно-практическая	П.Л	Тимохина Т.В.
	коммуникационных		конференция «Наука,		
	технологий в учебной		образование и		
	деятельности студентов		производство – ведущие		
	технических вузов		факторы Стратегии		
			«Казахстан – 2050		
			(Сагиновские чтения №		
			6)», КарГТУ, 2014.		
53	Text information	печатный	США	0,1	Оспанова Б.Р.,
	processing in the system of		American Journal of	п.	Тимохина Т.В.
	teaching languages at		Applied Science		
	technical hels		Импакт-фактор 0,270		
<i></i> 4	TC ~		Scopus		T T D
54	К вопросу об основах	печатный	Республиканская		Тимохина Т.В.,
	формирования		научно-практическая		Тажибаева С.М.
	патриотического		конференция		
	воспитания молодежи		«Актуальные вопросы воспитания нового		
			казахстанского		
			патриотизма», КарГТУ,		
			2014C.186-188		
	Авторские с	<u> </u>	, дипломы, патенты, лицен	зии,	
	-		рты, алгоритмы, проекты		
1	Вводно-фонетический	электронн	Свидетельство о		Оспанова Б.Р.,
	курс для студентов-	ый	государственной		Чуйкина Л.А.
	курс дли студентов-	DIII	J \		1) 111111111111111111111111111111111111

	T	I	T		
	приступающих к		интеллектуальной		
	изучению русского		собственности № 371 от		
	языка. 1 часть		7 августа 2008 года		
	(программа для ЭВМ)				
2	Сборник упражнений по	электронн	Свидетельство о		Тимохина Т.В.
	грамматике русского	ый	государственной		
	языка (программа для		регистрации объекта		
	ЭВМ)		интеллектуальной		
			собственности № 393 от		
			21 августа 2008 года		
3	Русский язык и культура	электронн	Свидетельство о		Оспанова Б.Р.,
	речи: Теория и практика	ый	государственной		Тимохина Т.В.
	обучения (программа для		регистрации объекта		
	ЭВМ)		интеллектуальной		
			собственности № 372 от		
			7 августа 2008 года		
4	Преподавание русского	электронн	Регистрационное		Кишенова А.Ю.
	языка как иностранного:	ый	свидетельство		1.1.1.0.
	теория и практика:	DIN	обязательного		
	материалы III		федерального		
	Международного		экземпляра		
			_		
	научно-методического		электронного издания № 35822 от 9 июня 2014		
	дистанционного				
	семинара (электронное		года РФ		
	издание)	N 6			
1	F 16		одические работы	2.0	T T D
1	Беседы о Казахстане	печатный	Учебно-методическое	2,8	Тимохина Т.В.,
			пособие Караганда:	пп	
1			1	п.л	Елгина С.И.
			Изд-во КГМА, 2006		Елгина С.И.
			Изд-во КГМА, 2006 46 с.	•	
2	Контрольные работы по	печатный	Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое	2,3	Тимохина Т.В.
2	Контрольные работы по русскому языку как	печатный	Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда:	2,3	
2	l	печатный	Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА,2006	2,3	
	русскому языку как иностранному	печатный	Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА,2006 37 с.	2,3 п.л	Тимохина Т.В.
3	русскому языку как	печатный	Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА,2006 37 с. Учебно-методическое	2,3	Тимохина Т.В. Оспанова Б.Р.,
	русскому языку как иностранному		Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА,2006 37 с. Учебно-методическое пособие Караганда:	2,3 п.л	Тимохина Т.В.
	русскому языку как иностранному Вводно-фонетический		Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА,2006 37 с. Учебно-методическое	2,3 п.л	Тимохина Т.В. Оспанова Б.Р.,
	русскому языку как иностранному Вводно-фонетический курс для студентов,		Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА,2006 37 с. Учебно-методическое пособие Караганда:	2,3 п.л	Тимохина Т.В. Оспанова Б.Р.,
	русскому языку как иностранному Вводно-фонетический курс для студентов, впервые приступающих		Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА,2006 37 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КарГТУ, 2007	2,3 п.л	Тимохина Т.В. Оспанова Б.Р.,
	русскому языку как иностранному Вводно-фонетический курс для студентов, впервые приступающих к изучению русского		Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА,2006 37 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КарГТУ, 2007	2,3 п.л	Тимохина Т.В. Оспанова Б.Р.,
3	русскому языку как иностранному Вводно-фонетический курс для студентов, впервые приступающих к изучению русского языка Обучающие тексты и	печатный	Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА,2006 37 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КарГТУ, 2007 65 с. ISBN	. 2,3 п.л . 4 п.л	Тимохина Т.В. Оспанова Б.Р., Чуйкина Л.А.
3	русскому языку как иностранному Вводно-фонетический курс для студентов, впервые приступающих к изучению русского языка Обучающие тексты и задания по русскому	печатный	Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА,2006 37 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КарГТУ, 2007 65 с. ISBN Учебно-методическое пособие Караганда:	. 2,3 п.л . 4 п.л	Тимохина Т.В. Оспанова Б.Р., Чуйкина Л.А.
3	русскому языку как иностранному Вводно-фонетический курс для студентов, впервые приступающих к изучению русского языка Обучающие тексты и задания по русскому языку для студентов-	печатный	Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА,2006 37 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КарГТУ, 2007 65 с. ISBN Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА, 2008	. 2,3 п.л . 4 п.л	Тимохина Т.В. Оспанова Б.Р., Чуйкина Л.А.
3	русскому языку как иностранному Вводно-фонетический курс для студентов, впервые приступающих к изучению русского языка Обучающие тексты и задания по русскому языку для студентовиностранцев	печатный	Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА,2006 37 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КарГТУ, 2007 65 с. ISBN Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА, 2008 110 с.	. 2,3 п.л . 4 п.л . 6,8 п.л	Тимохина Т.В. Оспанова Б.Р., Чуйкина Л.А.
3	русскому языку как иностранному Вводно-фонетический курс для студентов, впервые приступающих к изучению русского языка Обучающие тексты и задания по русскому языку для студентовиностранцев Сборник текстов и	печатный	Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА,2006 37 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КарГТУ, 2007 65 с. ISBN Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА, 2008 110 с. Учебное пособие	. 2,3 п.л . 4 п.л . 6,8 п.л . 7,1	Тимохина Т.В. Оспанова Б.Р., Чуйкина Л.А.
3	русскому языку как иностранному Вводно-фонетический курс для студентов, впервые приступающих к изучению русского языка Обучающие тексты и задания по русскому языку для студентовиностранцев Сборник текстов и заданий по русскому	печатный	Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА,2006 37 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КарГТУ, 2007 65 с. ISBN Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА, 2008 110 с. Учебное пособие Актобе: Изд-во ЗКГМУ	. 2,3 п.л . 4 п.л . 6,8 п.л	Тимохина Т.В. Оспанова Б.Р., Чуйкина Л.А.
3	русскому языку как иностранному Вводно-фонетический курс для студентов, впервые приступающих к изучению русского языка Обучающие тексты и задания по русскому языку для студентовиностранцев Сборник текстов и заданий по русскому языку для	печатный	Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА, 2006 37 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КарГТУ, 2007 65 с. ISBN Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА, 2008 110 с. Учебное пособие Актобе: Изд-во ЗКГМУ им. М. Оспанова, 2010	. 2,3 п.л . 4 п.л . 6,8 п.л . 7,1	Тимохина Т.В. Оспанова Б.Р., Чуйкина Л.А.
3 4	русскому языку как иностранному Вводно-фонетический курс для студентов, впервые приступающих к изучению русского языка Обучающие тексты и задания по русскому языку для студентовиностранцев Сборник текстов и заданий по русскому языку для студентовиданий по русскому языку для самостоятельной работы	печатный	Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА,2006 37 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КарГТУ, 2007 65 с. ISBN Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА, 2008 110 с. Учебное пособие Актобе: Изд-во ЗКГМУ им. М. Оспанова, 2010 114 с.	. 2,3 п.л . 4 п.л . 6,8 п.л . 7,1	Тимохина Т.В. Оспанова Б.Р., Чуйкина Л.А. Айкенова Р.А., Тимохина Т.В.
3	русскому языку как иностранному Вводно-фонетический курс для студентов, впервые приступающих к изучению русского языка Обучающие тексты и задания по русскому языку для студентовиностранцев Сборник текстов и заданий по русскому языку для студентовиностранцев и заданий по русскому языку для самостоятельной работы Сложноподчиненное	печатный	Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА, 2006 37 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КарГТУ, 2007 65 с. ISBN Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА, 2008 110 с. Учебное пособие Актобе: Изд-во ЗКГМУ им. М. Оспанова, 2010 114 с. Учебное пособие	. 2,3 п.л . 4 п.л . 6,8 п.л . 7,1	Тимохина Т.В. Оспанова Б.Р., Чуйкина Л.А. Айкенова Р.А., Тимохина Т.В.
3 4	русскому языку как иностранному Вводно-фонетический курс для студентов, впервые приступающих к изучению русского языка Обучающие тексты и задания по русскому языку для студентовиностранцев Сборник текстов и заданий по русскому языку для студентовиностранцев Стожноподчиненное предложение с	печатный	Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА, 2006 37 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КарГТУ, 2007 65 с. ISBN Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА, 2008 110 с. Учебное пособие Актобе: Изд-во ЗКГМУ им. М. Оспанова, 2010 114 с. Учебное пособие Актобе: Изд-во ЗКГМУ	. 2,3 п.л . 4 п.л . 6,8 п.л . 7,1	Тимохина Т.В. Оспанова Б.Р., Чуйкина Л.А. Айкенова Р.А., Тимохина Т.В.
3 4	русскому языку как иностранному Вводно-фонетический курс для студентов, впервые приступающих к изучению русского языка Обучающие тексты и задания по русскому языку для студентовиностранцев Сборник текстов и заданий по русскому языку для студентовиностранцев Сторник текстов и заданий по русскому языку для студентовиностранцев Сторник текстов и заданий по русскому языку для студентовиностранцев сторностоятельной работы Сложноподчиненное предложение с придаточными	печатный	Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА,2006 37 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КарГТУ, 2007 65 с. ISBN Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА, 2008 110 с. Учебное пособие Актобе: Изд-во ЗКГМУ им. М. Оспанова, 2010 114 с. Учебное пособие Актобе: Изд-во ЗКГМУ им. М. Оспанова, 2012	. 2,3 п.л . 4 п.л . 6,8 п.л . 7,1	Тимохина Т.В. Оспанова Б.Р., Чуйкина Л.А. Айкенова Р.А., Тимохина Т.В.
3 4	русскому языку как иностранному Вводно-фонетический курс для студентов, впервые приступающих к изучению русского языка Обучающие тексты и задания по русскому языку для студентовиностранцев Сборник текстов и заданий по русскому языку для студентовиностранцев Стожноподчиненное предложение с	печатный	Изд-во КГМА, 2006 46 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА, 2006 37 с. Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КарГТУ, 2007 65 с. ISBN Учебно-методическое пособие Караганда: Изд-во КГМА, 2008 110 с. Учебное пособие Актобе: Изд-во ЗКГМУ им. М. Оспанова, 2010 114 с. Учебное пособие Актобе: Изд-во ЗКГМУ	. 2,3 п.л . 4 п.л . 6,8 п.л . 7,1	Тимохина Т.В. Оспанова Б.Р., Чуйкина Л.А. Айкенова Р.А., Тимохина Т.В.

	темы «Моя Родина – Казахстан»)			
8	Из истории науки. Как делаются научные открытия	печатный	Учебное пособие Актобе: Изд-во ЗКГМУ им. М. Оспанова, 2012 123 с. ISBN 978-601-7311-14-8	Акчалова С.Г.